

Нижеследующий текст включен в обновленные методические материалы по проведению итогового сочинения.

1. Если в сочинении менее 250 слов, то сочинение не проверяется по критериям №1-№5. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет».

2. Если за сочинение по критерию №1 выставлен «незачет», то сочинение по критериям №2-№5 не проверяется. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет».

3. Если за сочинение по критерию по критерию №1 выставлен «зачет», а по критерию №2 выставлен «незачет», то сочинение по критериям №3-№5 не проверяется. В клетки по критериям оценивания №3-№5 выставляется «незачет».

4. Во всех остальных случаях сочинение проверяется по всем пяти критериям и оценивается в системе «зачет»-«незачет» (например, недопустимо не проверять работу по критериям К4 и К5, если выпускник получил зачет на основании зачетов по критериям К1, К2, К3).

К сожалению, сейчас нет документа, который бы учитывал причину "незачета". Для ФИПИ это очень важно, в следующем году мы обязательно будем фиксировать и собирать эту информацию

С уважением,
Орехова Светлана Васильевна
ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"

Замечания по оформлению и комплектованию бланков ИС/ИИ по предварительным результатам апробации

В процессе приемки и обработки бланков ИС/ИИ на апробации выявлены следующие часто встречающиеся **ошибки**:

1. Не заполнены те или иные (а иногда и **все**) поля в бланках регистрации и бланках записи (должны быть заполнены все обязательные поля на всех банках):
 - отсутствует **номер темы** на бланках записи,
 - поля «количество бланков» или «номер листа» не заполнены,
 - не перенесен код работы на дополнительный бланк,
 - в поле «место проведения» указан код не своей ОО или поле оставлено пустым,
 - оставлены пустыми поля в критериях оценивания (обязательно должно стоять по каждому критерию либо зачет, либо незачет).
2. Не однотипное заполнение полей в **одной** работе, например: на одном листе номер темы **18**, на другом в той же работе **018** (либо везде 18, либо везде 018)
3. В поле «количество бланков» на БР указано неверное кол-во бланков:
 - подсчитан бланк регистрации (считаются только бланки записи),
 - не подсчитаны прилагаемые пустые бланки (если такие бланки вкладываются, то их нужно полностью заполнить, пронумеровать, перечеркнуть Z и сосчитать).
4. Не перечеркнуты Z пустые области на бланках записи.
5. Нумерация бланков записи начиналась с 2, а должна с 1.
6. Бланки сложены в разных направлениях, нарушен порядок следования бланков одного участника (бланки складываются в одном направлении, за БР участника следуют все его БЗ по порядку).
7. У нескольких участников в комплекте оказались бланки с разными кодами работ (видимо, участники случайно поменялись некоторыми бланками с соседом по парте, этого нельзя допускать).
8. Переданы на сканирование копии работ вместо оригиналов (передаются только оригиналы).
9. Плохо пропечатаны разделители полей в обязательных полях бланков, из-за чего значения в этих полях сместились (замените картридж).
10. Из-за плохих картриджей по краям бланков шли полосы, которые сделали нечитаемыми реперные знаки (черные квадратики в углах бланков) (замените картридж).
11. Бланки в одной из школ были напечатаны с двух сторон (в ОО только односторонняя печать).
12. Несовпадение ПД и ФИО участников в бланках и в РИС (по 3-4 ошибки в каждой школе, особенно часто из-за Е/Ё).

Вывод:

- используйте для печати бланков хорошие картриджи,
- внимательнее изучайте правила заполнения бланков,
- еще раз обратите внимание участников на то, что ФИО в бланках пишется так же как в паспорте,
- проверьте правильность значений ПД и ФИО в РИС школ и МСУ,
- используйте обновленные методические материалы по проведению итогового сочинения.